Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любунская начальная общеобразовательная школа»  
МКОУ «Любунская НОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МКОУ «Любунская НОШ» (протокол от 12 апреля 2021 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Любунская НОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Кривошеева  12 апреля 2022г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Любунская начальная общеобразовательная школ за 2021год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любунская начальная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Кривошеева Вера Викторовна |
| Адрес организации | 249625 Калужская область, Спас-Деменский район, село Любунь, пер. Школьный дом 6 |
| Телефон, факс | 8(48455)2-29-44 |
| Адрес электронной почты | lubunschool@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации МР «Спас-Деменский район» |
| Дата создания | 2010 |
| Лицензия | № 184 от 29.05.2015 серия 40 Л01№ 0001169 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №116 от 01.06.2015 серия 40А01 № 0000315 |

МКОУ «Любунская НОШ» расположена в сельском поселении Любунь. Большинство семе проживает в типовых домах :75 % -в селе Любунь,25 процентов в ближайшем поселке (Суборовка). Основной деятельностью Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Воспитательная работа**

Программа воспитания МКОУ «Любунская НОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 году на заседании Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы МКОУ «Любунская начальная общеобразовательная школа» и призвана помочь сем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитательной организацией. Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение - настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций:

• День Знаний; • День учителя • День (Неделя) здоровья; • День защитника Отечества; • Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории; • Празднование Дня Победы. • Прощание с Букварем • Праздник первого звонка и последнего звонка. Общешкольные линейки. • И т.д. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты**.**

2021 году воспитательную деятельность осуществляли два классных руководителя. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, беседы и родительские собрания.

**Занятость учащихся внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка, направление | Кол-во часов | Классы | Охват учащихся |
| Земля – наш дом (социальное) | 3 | 1. 4 | 3 |
| Умелые руки (общекультурное) | 2 | 1. 4 | 3 |
| Вежливые ребята (духовно-нравственное) | 2 | 1 -4 | 3 |
| Подвижные игры (спортивно – оздоровительное) | 3 | 1-4 | 3 |

**II. Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно – педагогической работы в Школе создано методическое объединение начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.** Статистика показателей за 2018–2022годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный года | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 7 | 6 | 4 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.(2, 4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | | Переведены условно | | |
| Всего | | Из них н/а | |  |  | |  |  |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | | Кол-во | | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9  процента (в 2021 был 44,6%). ВПР 2022 году в начальной школе не проводился.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -4 -х классов в одну смену . В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа: 1. Закрепила классы за кабинетами; 2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и холла; 3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 2 педагога. Из них 2 человека имеют высшее педагогическое образование. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2022 году была продолжена работа в системе «Сетевой город»

**VI.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечении**

Общая характеристика: − объем библиотечного фонда – 737 ед. − книгообеспеченность – 100 %; − обращаемость - 374 в год + 153 учебника; − объем учебного фонда – 321 ед. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 321 |
| 2 | Педагогическая | 20 |
| 3 | Художественная | 286 |
| 4 | Справочная | 130 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VII.  Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ имеется детская площадка . В школе – 4 компьютера (2 стационарных ПК: 2 ноутбука для использования начальной школой). Компьютерной и копировальной техникой пользуются учителя и учащиеся.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Школа работает в инновационном режиме и внедряет проект: «Расширение педагогического потенциала информационно-образовательной среды образовательной организации через использование сетевых технологий и дистанционного обучения». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 24 посадочных мест; зал приготовления пищи; оборудован современным технологическим оборудованием.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**  По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средний. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной работы. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (30 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0 %) |
| − международного уровня | 0 ( 0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| − с высшим образованием | 3 |
| − высшим педагогическим образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0 %) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0 %) |
| − больше 30 лет | 3 ( 100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0 %) |
| − от 55 лет | 3(100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.